



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Área:	LENGUA CASTELLANA	Asignatura:	LENGUA CASTELLANA
Periodo:	I	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	17 DE ENERO	Fecha final:	25 DE MARZO
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	Intensidad Horaria semanal:	5 H

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo manifiesta sus necesidades comunicativas en situaciones que se presenten en el contexto?

COMPETENCIAS:

- Comprende el sentido del texto apoyándose en los conocimientos previos basados en las imágenes y títulos vivenciando las distintas manifestaciones del lenguaje.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
- Describo personas, objetos, lugares en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 17 AL 21 DE ENERO	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta. • Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. • Dibujo en una hoja mi colegio. • Entrega de estímulo bienvenida. <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Conversatorio grupal sobre las normas. • Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. • Observación de video sobre las normas. https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales. • Consignación de dibujo en el cuaderno. • Dialogo grupal. <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. • Dialogo grupal. • Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. • Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. • Video las normas en el colegio. https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio. <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo del video y dialogo. • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U Calluo - Los amigos. <ul style="list-style-type: none"> • Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 		<p>INTERPRETATIVO: Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p> <p>PROPOSITIVO. Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p>

<p>SEMANA 2</p> <p>DEL 24 DE ENERO AL 28 DE ENERO</p>	<p>CONDUCTA DE ENTRADA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento <p>https://www.youtube.com/watch?v=EhZyeqUyGuY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales. <p>Video y reflexión grupal.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pautas literarias de cuento. • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. <p>https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</p>			
<p>SEMANA 3</p> <p>DEL 31 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO</p>	<p>SEMBLANZA DEL ÁREA.</p> <p>P.N.L</p> <p>GENEROS LITERARIOS. LA TRADICIÓN ORAL DEL PACIFICO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de los Indicadores de logros. • Explicación de los temas a trabajar en el periodo HBA Ortografía <p>P.N.L</p> <ul style="list-style-type: none"> • HBA comprensión lectora <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Ejercicios plataforma Educa evolución. • Pauta literal texto guía # 12, 13, 14, 15, 16, 17. • Evaluación de proceso. • Taller, la tradición oral del pacifico. Texto guía # 201. • HBA. Caligrafía. 			
<p>SEMANA 4</p> <p>DEL 7 AL 11 DE FEBRERO</p>	<p>LECTURA ESPONTANEA</p> <p>PNL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de lectura y escritura • Lectura • Realizo el dibujo <ul style="list-style-type: none"> • PNL. • Lectura del cuento 		<p>actividades en el aula y textos guía.</p>	

	VOCALES Y CONSONANTES.	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas acerca del cuento • Realizar el dibujo • HBA. Comprensión lectora • Saberes previos. • Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN • Ejercicios páginas del texto guía # 20, 21 • HBA. Ortografía • HBA. Caligrafía. 		
SEMANA 5 DEL 14 AL 18 DE FEBRERO	REPASO DE VOCALES Y CONSONANTES. EVALUACIÓN DE PERIODO ESCRITURA ESPONTANEA PRODUCCIÓN LITERARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento digital • Dibujo lo que más me gusta del cuento • PNL <p>Evaluación de periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audio cuento el león que no sabía escribir: • Socialización de los personajes del cuento • Realiza el dibujo del cuento <ul style="list-style-type: none"> • Observa la imagen y escribe un cuento corto de 3 renglones. • Anexo imagen parte inferior.  <ul style="list-style-type: none"> • 		desarrollo de competencia s texto guía.
SEMANA 6 DEL 21 DE AL 25 DE FEBRERO	COMBINACIONES BL, BR, PL Y PR PNL	<ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN • Ejercicios páginas del texto guía # 22, 23 • HBA. ortografía <ul style="list-style-type: none"> • PNL. • Saberes previos 		actividades adn norma

	REPASO DE COMBINACIONES BL, BR, PL Y PR	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura, la tradición lectura de repaso paginas # 22, 23, 24 y 25. • Ejercicios plataforma Educa evolución. • HBA. comprensión lectora. • Realiza el repaso de texto guía • HBA Caligrafía 			
SEMANA 7 DEL 28 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO	COMBINACIONES GL- GR TL- TR PNL COMBINACIONES CL-CR	<ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN • Ejercicios páginas del texto guía # 24,25 • HBA. ORTOGRAFIA <p>PNL LECTURA DE CUENTOS</p> <p>Lectura Realizo el dibujo del cuento HBA comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN • Ejercicios páginas del texto guía # 26,27 • HBA. Caligrafía. 		participación y trabajo en clase. ejercicios y actividades adn.	
SEMANA 8 DEL 7 DE MARZO AL 11 DE MARZO	COMBINACIONES FL, FR PNL. COMBINACIONES GA, GO, GU.GUE Y GUI	<ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos • Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN • Ejercicios páginas del texto guía # 28 y 29 • <p>Escritura espontanea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos • Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN • Ejercicios páginas del texto guía # 30 Y 31 • HBA. Caligrafía. 		actividades del cuaderno	Evaluación de periodo semana

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3-4	SEM 4-5	SEM 6.-7	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
actividades en el aula y textos guía.	desarrollo de competencias textos guía.	actividades adn norma	participación y trabajo en clase. ejercicios y actividades adn.	actividades del cuaderno	actividades manuales del libro	Revisión plataforma adn	Quiz de la unidad.	Quiz de la unidad.	Revisión hba	Autoevaluación del área semana #09	Coevaluación del área semana #09	Prueba instrumentos	Evaluación de periodo semana #8

Anexo semana 5

